



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی گیلان

## فرم ترجمان دانش

دانشکده پرستاری - مامایی شهید بهشتی رشت

**عنوان طرح:** مقایسه اثربخشی دو روش آموزشی اپلیکیشن موبایل و مبتنی بر وظیفه در رابطه با کاربرد طب انتقال خون بر دانش و مهارت تصمیم‌گیری بالینی دانشجویان پرستاری دانشکده پرستاری مامایی شهید بهشتی رشت، سال ۱۴۰۱

**مجری طرح و همکاران:** دکتر فاطمه جعفرآقایی، دکتر زهرا طاهری ازبرمی، دکتر سامان معروفی‌زاده، عاطفه فلک دمی

**مخاطبان:** ارائه‌دهندگان خدمت (پزشک، پرستار، ماما و ...)، مدیران بیمارستان و دانشگاه، مدیران و سیاست‌گذاران سلامت (مانند ستاد وزارت بهداشت)

**مهمترین یافته‌ها و کاربرد آنها:** پژوهش حاضر نشان داد که بعد از مداخله، میانگین نمرات دانش و مهارت تصمیم‌گیری بالینی به طور معنی‌داری در هر دو گروه اپلیکیشن موبایل و مبتنی بر وظیفه افزایش یافت. با وجود بالاتر بودن نمره‌ی دانش هر دو گروه اپلیکیشن موبایل و مبتنی بر وظیفه نسبت به گروه کنترل، این تفاوت معنی‌دار نبود. با این حال، نمره‌ی مهارت تصمیم‌گیری بالینی در هر دو گروه مداخله به طور معنی‌داری بالاتر از گروه کنترل بودند. بین میانگین نمرات پس‌آزمون دو متغیر دانش و مهارت تصمیم‌گیری بالینی، هیچ تفاوت آماری معنی‌داری بین دو گروه مداخله مشاهده نشد. این بدان معناست که با توجه به اثربخشی هر دوشیوه‌ی آموزشی، محتوای حاضر و روش‌های مورد استفاده می‌توانند در زمینه‌های آموزش طب انتقال خون به شیوه‌های مؤثر توسط اساتید به دانشجویان در دانشگاه‌ها و بازنگری کوریکولوم (حیطه‌ی آموزش پرستاری)، برنامه‌های بازآموزی بیمارستان‌ها و همچنین برگزاری دوره‌های آموزش ضمن خدمت (حیطه‌ی مدیریت خدمات پرستاری)، به کارگیری موارد توسط پرستار در بالین بیمار (حیطه‌ی پرستاری بالینی)، و همچنین حیطه‌ی پژوهش پرستاری کمک‌کننده باشند.

**کلید واژه‌ها:** آموزش، اپلیکیشن موبایل، آموزش مبتنی بر وظیفه، طب انتقال خون، دانش، مهارت تصمیم‌گیری بالینی و دانشجویان پرستاری